

В основе нашей практике лежит помощь детям с ОВЗ и инвалидностью через усиление родительской педагогической компетентности.

Дети с ОВЗ и инвалидностью вовлекаются в процесс психолого-педагогического сопровождения (включает в себя комплекс консультационно-коррекционных мероприятий с обследованием) в течение двух месяцев (в среднем 8 встреч в месяце). Основанием для оказания психолого-педагогической сопровождения является: заключение ПМПК (психолого-медико-педагогической комиссии) и ИПРА (индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида); письменное согласие родителей (законных представителей) ребенка с ОВЗ и/или инвалидностью на оказание психолого-педагогической помощи.

Количество коррекционных специалистов (логопед, психолог, дефектолог), вовлеченные для обследования одному ребенку определяется заключением районным или республиканским ПМПК и запросу родителя. Занятия проходят в формате индивидуальных (чаще всего) и групповых занятий.

Процедура и продолжительность психолого-педагогического сопровождения ребенка определяются исходя из задач обследования (задачи опрашиваются исходя запросов родителя), а также возрастных, психофизических и иных индивидуальных особенностей обследуемого.

При организации психолого-педагогического сопровождения ориентируемся на следующую примерную продолжительность диагностического обследования, которая корректируется с учётом индивидуальных и возрастных особенностей детей с ОВЗ и/или инвалидностью, его психофизического статуса и эмоционального состояния:

- групповое диагностическое обследование - не более 40 минут для детей с ОВЗ и/или инвалидностью;
- индивидуальное диагностическое обследование - от 20 до 60 минут в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей ребёнка.
- Ориентировочными нормативами времени для проведения коррекционно-развивающей и коррекционной согласно СанПину.
- Периодичность коррекционно-развивающих занятий определяется тяжестью нарушения или характера трудностей и может составлять от 1 до 2 раз в неделю.

По данным обследования каждым специалистом составляется заключение и разрабатываются рекомендации. Родители (законные представители) имеют право принимать участие в обсуждении результатов комплексного обследования специалистами психолого-педагогического сопровождения.

Содержание рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения конкретизируют, дополняют рекомендации ПМПК

Одновременно идет работа с родителями. Коррекционные специалисты (логопед, дефектолог, детский психолог), семейный психолог, социальные работники, юрист работают с родителями в нескольких направлениях (по мере необходимости в них):

- Сбор и изучение анамнеза ребенка. Вместе с родителями разбирают анамнез ребенка, заключения, диагнозы, выписки лечения. Коррекционные специалиста делятся своими наблюдениями за ребёнком, отмеченные во время их посещения диагностико – коррекционных и развивающих занятий.
- Изучение АООП (Адаптированная основная образовательная программа образования). Здесь изучение какая программа рекомендована ребенку, как понять, что за программа и ее отличие от стандартной;
- Юридическая помощь или сопровождение. Предоставляется в случае нарушении прав ребенка и родителя на предоставляемы государством услуги;

- Предоставление услуги «Передышка», позволяющая оставить детей под надзором специально обученных специалистов.
- Привлечение и сопровождение в получении иной помощи или услуг наиболее уязвимым семьям с детьми с ОВЗ и инвалидностью, через привлечение ресурсов и возможностей других организаций-партнеров или поиск таковых.
- Проведение инклюзивных и/или интеграционных открытых мероприятий для привлечения внимания к жизни семей с детьми инвалидностью и их потребностям.
- Информационное сопровождение проекта в социальных сетях через создание мотивирующих и информационных сообщений для семей с детьми ОВЗ и/или инвалидностью.

Для организации данной работы существует специальная система проведения занятий. Каждый родителей, после заключения с ним договора, заранее осведомлен о времени и дате занятий. За 24 часа, 6 часов до начала занятий родители получают уведомление-напоминание о начале занятий. Специальная система уведомлений была разработана, что не образовались «окна» из-за пропуска занятий детьми. Это нормальная ситуация, так как дети с ОВЗ и/или инвалидностью очень зависимы от настроения, системных болезней или других причин.

Оценка результативности проекта.

Измерение удовлетворённости происходит в трёх направлениях: обратная связь посредством анкет; анализа их деятельности в рамках проекта; анализа посещаемости. Для измерения мы используем собственные анкеты и анализируем зафиксированные данные

1. «ДО»:
 - a. Входная анкета для родителей детей с ограниченными возможностями;
 - b. Стандартизированный Тест-опросник родительского отношения (А.Я. Варга, В.В. Столин);
 - c. Входная анкета участник для изучения мотивации участия в проекте;
 - d. Подписание согласия участия в проекте (после ознакомления с содержанием проекта).
2. «После»:
 - a. Анкета опросник удовлетворенности (после)
 - b. Анализ выполнения родителями домашних заданий с детьми (выполнение рекомендаций коррекционных специалистов, разработанных для родителей на основе изучения и наблюдения за ребенком);
 - c. Анализ регулярности посещения мероприятий по проекту.

В организации коррекционно-развивающей работы с детьми используются стандартизированные формы работы государственного учреждения: организация деятельности педагога в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ”.

<https://base.garant.ru/70862366/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/?ysclid=lbjurhmlbh939438668>

Направления коррекционно-развивающей работы с детьми включает в себя проведение первичной, промежуточной, итоговой диагностики с использованием следующих методик:

- Психологическое обследование (психолог). Для обследования детей используется диагностический альбом для оценки развития познавательной деятельности ребенка, авторы Н.Я. Семаго и М.М. Семаго;

- Логопедическое обследование (учитель-логопед). Для обследования детей используется диагностический альбом логопеда, автор О. Б. Иншакова.

Все коррекционные специалисты привлеченные лица из государственных учреждений, работают по основной работе в ЦПМПК <https://cdkchr.ru/> платформу Добро.ру., VK Добро.