

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

по итогам реализации последнего отчетного периода с 01.04.2019 по 31.07.2019 проекта, с которым грантополучатель включен в перечень победителей конкурса на предоставление грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества (далее – грант)

Полное наименование организации (в соответствии с единым государственным реестром юридических лиц)	ЧЕЧЕНСКАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ДОВЕРИЕ"
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	1062000001458
Наименование проекта (в соответствии с договором о предоставлении гранта)	Центр социальной поддержки родителей и детей-инвалидов «Мы вместе!»
Номер договора о предоставлении гранта	18-1-000346

Сведения о выполнении ключевых контрольных точек, запланированных на отчетный период

№ККТ	Наименование ключевой контрольной точки	Контрольная дата	Фактическая дата	Сведения о выполнении (контрольная точка реализована в полном объеме либо нет)	Причины несоответствия запланированным параметрам (в случае наличия)
1.	Предоставлена услуга «Социальное такси» для участников проекта. Данной услугой воспользовались 104 раз.	31.07.2019	31.07.2019	исполнена	исполнена
2.	Предоставлена услуга «Передышка» для родителей детей-инвалидов. Не менее 35 семей, воспользовались услугой.	31.07.2019	31.07.2019	исполнена	исполнена
3.	Не менее 50 родителей детей-инвалидов: - прошли курс психотерапии; - получили правовые консультации; - получили навыки релаксирующего массажа и расслабляющей гимнастики. В игровой комнате проведены занятия, с 25 детьми-инвалидами.	31.07.2019	31.07.2019	исполнена	исполнена

4.	Для не менее 20 детей-инвалидов, проведены занятия, направленные на их адаптацию и социализацию.	31.07.2019	31.07.2019	исполнена	исполнена
Дополнительный комментарий					

<p>Описание содержания деятельности по проекту за отчетный период</p> <p><i>Информация, указанная Вами в данном разделе отчета, будет доступна для посетителей сайта оценка.гранты.рф (в том числе для представителей СМИ).</i></p>	<p>Все мероприятия заложенные в проекте выполнены в полном объеме. Созданный на материально-технической базе ЧРОБО «Доверие», Центр социальной поддержки родителей и детей-инвалидов «Мы вместе!», продолжил мероприятия по оказанию консультативной, психологической, социальной поддержки родителям детей-инвалидов. Для участников проекта были созданы благоприятные условия, позволяющие им посещать наш центр, например, для тех, кто ограничен в передвижении, предоставлена услуга «Социальное такси». Родители, которые вынуждены все время находиться с ребенком-инвалидом или же его не с кем оставить дома, могли воспользоваться услугой «Передышка». В игровой комнате, специально оборудованной для проведения психологических занятий с детьми-инвалидами, родители могут оставить детей с детским психологом, который проводит занятия на адаптацию и социализацию особенных детей. В конце проекта, мы организовали встречу с родителями и поговорили с ними о плюсах и минусах проекта. Все родители, единогласно одобрили проектную деятельность, отметили положительную динамику в состоянии детей и своем эмоциональном состоянии. "У нас не большой выбор мест, куда мы можем пойти со своими детьми, наши дети не контролируют свое тело и свою речь, и своим поведением часто раздражают окружающих. Поэтому, посещение этого Центра было для нас очень важно, здесь мы чувствовали себя раскованно, никого не стеснялись и надеюсь никого не стесняли". -сказала одна родительница. Коллектив "Доверия" сообщил женщинам, что игровая комната будет всегда доступна для них и их детей, и они могут продолжать приходить в офис организации в любое время, с детьми будут играть волонтеры.</p>
--	---

Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий (запланированные сроки (по приведенному в заявке календарному плану), фактические сроки выполнения, полученные результаты с указанием применимых количественных и (или) качественных показателей)

Информация, указанная Вами в данном разделе отчета, будет доступна для посетителей сайта оценка.гранты.рф (в том числе для представителей СМИ).

№	Мероприятие	Запланированные сроки проведения	Фактические сроки проведения	Итог мероприятия (качественный результат)
1.	Оказание психолого-социальной и правовой помощи родителям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями.	с 01.04.2019 по 01.04.2019	с 31.07.2019 по 31.07.2019	Улучшено социально-психологическое состояние семей, воспитывающих детей-инвалидов. Родители получили ресурсы в рамках Групп взаимопомощи для заботы о себе, о других членах семьи, а также приобрели дополнительные навыки по уходу за ребенком с инвалидностью. Предоставлен доступ к правовым консультациям, не только в офисе организации, но и по мобильному телефону и через Ватцап. Родители получили навыки массажа и гимнастики, который они могут использовать в домашних условиях, для улучшения здоровья детей инвалидов.
Наименование количественного показателя				Значение
Родители или опекуны детей-инвалидов				50

2.	Занятия с детьми-инвалидами в игровой комнате	с 01.04.2019 по 31.07.2019	с 01.04.2019 по 31.07.2019	Игровая комната пополнилась новыми игрушками, книжками способствующими развитию детей-инвалидов. Дети демонстрируют улучшение эмоционального фона, у них чаще бывает хорошее настроение во время и после занятий, стали более внимательными, дружными, активными, с удовольствием посещают занятия, проявляют интерес и желания взаимодействовать в группе.
Наименование количественного показателя				Значение
Дети-инвалиды				25
3.	Расширение доступа к услугам Центра социальной поддержки родителей и детей-инвалидов «Мы вместе!», в виде предоставления услуги "Социальное такси".	с 01.04.2019 по 31.07.2019	с 01.04.2019 по 31.07.2019	Успешно внедрена услуга «Социальное такси». Участники проекта, для которых было проблематично посещения мероприятий проекта, по таким причинам, как низкий материальный уровень, особенности здоровья ребенка, наличие еще других маленьких детей, которых не с кем оставить дома, предоставлены услуга «Социальное такси». Данная услуга способствовала систематичности посещений мероприятий участниками проекта и активному участию в мероприятиях.
Наименование количественного показателя				Значение
Количество услуг				104
4.	Расширение доступа к услугам Центра социальной поддержки родителей и детей-инвалидов «Мы вместе!», в виде предоставления услуги "Передышка".	с 01.04.2019 по 31.07.2019	с 01.04.2019 по 31.07.2019	Успешно внедрена услуга «Передышка», это первый опыт в нашей республики, который показал востребованность данной услуге. За то время, пока с детьми занимались специалисты в игровой комнате в офисе "Доверие", матери смогли заняться своими накопившимися делами, сходить в поликлинику, банк, магазин, навестить своих родственников. Обычно на "передышку" у родительницы было 2, 5-3 часа, времени достаточно, чтобы решить свои дела или просто получить психологическую и эмоциональную разгрузку. Услуга получила многочисленные положительные отзывы от матерей. Например, родительница М., которая не могла уже месяц навестить свою больную маму: "Я благодарна и тронута до слез, я впервые оставила своего ребенка без чувства тревоги и страха за него. Обычно я прошу соседку присмотреть за ней, но у нее у самой четверо детей. Очень жаль, что проект заканчивается, для это была большая поддержка". Дети инвалиды, за время пребывания в передышке, улучшили навыки общения, развили коммуникативные способности, также детям предоставлялась питания (йогурт, сок, печенье, фрукт), для многих детей это было редкое лакомство, которые не могут им купить родители.
Наименование количественного показателя				Значение
Родители детей-инвалидов и дети				35
5.	Проведение занятий для адаптации и социализации детей-инвалидов	с 01.04.2019 по 31.07.2019	с 01.04.2019 по 31.07.2019	Организовано выездное мероприятия с концертной программой, подготовленной детьми инвалидами, участвующих в проекте. Выступление перед публикой способствовало адаптации и социализацию детей инвалидов, также раскрытию скрытых талантов детей. В ходе занятий многие мамы, не подозревавшие о возможностях своих детей, были приятно удивлены раскрывшимися талантам

				своих детей. Так, например, мама Раяны, увидев, как ее дочка танцует и как она меняется в танце ее поведение, решила отдать ее в кружок танцев. Все дети-артисты получили символические призы и грамоты за выступления.
Наименование количественного показателя				Значение
Дети-инвалиды				20

<p>Электронные ссылки на публикации и(или) материалы, содержащие информацию о реализации проекта за отчетный период, в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети)</p> <p><i>Информация, указанная Вами в данном разделе отчета, будет доступна для посетителей сайта оценка.гранты.рф (в том числе для представителей СМИ).</i></p>	<p>http://vesti95.ru/2019/07/v-chechne-realizovali-proekt-tsentra-sotsialnoj-podderzhki-roditelej-detej-invalidov-my-vmeste/ http://vesti95.ru/2019/08/fond-prezidentskih-grantov/ https://www.facebook.com/788329961347851/posts/1263414357172740/ https://www.facebook.com/788329961347851/posts/1263410240506485/ https://www.facebook.com/788329961347851/posts/1256183891229120/ https://www.facebook.com/788329961347851/posts/1256180577896118/ https://www.facebook.com/788329961347851/posts/1244842059029970/ https://www.facebook.com/788329961347851/posts/1230275817153261/ https://www.facebook.com/788329961347851/posts/1228210074026502/ https://www.facebook.com/788329961347851/posts/1206538642860312/ https://www.facebook.com/788329961347851/posts/1206535236193986/</p>		
<p>Фотографии с мероприятий, проведенных в отчетном периоде, а также видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем) выступлений (докладов) участников, оплата выступления и (или) проезд, проживание, питание которых осуществлялись за счет средств гранта (при условии, что такие фотографии, записи не содержатся в публикациях, материалах, указанных в подпункте 5 настоящего пункта)</p> <p><i>Информация, указанная Вами в данном разделе отчета, будет доступна для посетителей сайта оценка.гранты.рф (в том числе для представителей СМИ).</i></p>	<p>Мероприятие: Оказание психолого-социальной и правовой помощи родителям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="757 821 1400 1316">  <p>Психологические занятия в рамках Групп взаимопомощи родителей. Упражнение "Самоподдержка". Проводит психолог Тома Хадуева.</p> </div> <div data-bbox="1400 821 2049 1316">  <p>Психологические занятия в рамках Групп взаимопомощи родителей. Упражнение "Мои страхи и как я с ними справляюсь". Проводит психолог Тома Хадуева.</p> </div> </div>		



Психологические занятия в рамках Групп взаимопомощи родителей.
Упражнение "Анализируй себя". Психолог Тома Хадуева помогает родителям, определить собственные ресурсы.



Психологические занятия в рамках Групп взаимопомощи родителей.
Упражнение "Танцуем настроение", проводит психолог проекта Тома Хадуева.



Психологические занятия в рамках Групп взаимопомощи родителей.
Игра "Домик", проводит Тома Хадуева, с целью анализа, родителями, собственных ресурсов и угроз.



Психологические занятия в рамках Групп взаимопомощи родителей.
Общение с участницами проекта.



Психологические занятия в рамках Групп взаимопомощи родителей.
Участница проекта Малика, показывает упражнения для снятия напряжения.



Психологические занятия в рамках Групп взаимопомощи родителей.
Психолог проводит с родителями упражнения "Связующая нить".



Обучение родителей навыкам релаксирующего массажа и расслабляющей гимнастики.
Массажистка Лариса Мирискаева, обучает родителей основам массажа, для применения в домашних условиях.



Обучение родителей навыкам релаксирующего массажа и расслабляющей гимнастики.
Массажистка Лариса Мирискаева, обучает родителей основам массажа, для применения в домашних условиях



Обучение родителей навыкам релаксирующего массажа и расслабляющей гимнастики.
Массажистка Лариса Мирискаева, обучает родителей основам массажа, для применения в домашних условиях



Обучение родителей навыкам релаксирующего массажа и расслабляющей гимнастики.
Массажистка Лариса Мирискаева, обучает родителей основам навыкам массажа и гимнастики, для применения в домашних условиях.



Массажистка Лариса Мирискаева, обучает родителей основам массажа, для применения в домашних условиях
Массажистка Лариса Мирискаева, обучает родителей основам навыкам массажа и гимнастики, для применения в домашних условиях.



Массажистка Лариса Мирискаева, обучает родителей основам массажа, для применения в
Массажистка Лариса Мирискаева, обучает родителей основам навыкам массажа и гимнастики, для применения в домашних условиях.



Массажистка Лариса Мирискаева, обучает родителей основам массажа, для применения в
Массажистка Лариса Мирискаева, обучает родителей основам навыкам массажа и гимнастики, для применения в домашних условиях.



Массажистка Лариса Мирискаева, обучает родителей основам массажа, для применения в
Массажистка Лариса Мирискаева, обучает родителей основам навыкам массажа и гимнастики, для применения в домашних условиях.



Правовые консультации для родителей и опекунов детей-инвалидов.
Юрист Адаханова Луиза, ведет прием клиентки в офисе "Доверие".



Правовые консультации для родителей и опекунов детей-инвалидов.
Юрист Адаханова Луиза, проводит консультацию с клиенткой в офисе "Доверие".



Правовые консультации для родителей и опекунов детей-инвалидов.
Юрист Адаханова Луиза, ведет прием клиентки в офисе "Доверие".



Правовые консультации для родителей и опекунов детей-инвалидов.
Юрист Адаханова Луиза, ведет прием благополучательницы проекта, в офисе "Доверие".

Мероприятие: Занятия с детьми-инвалидами в игровой комнате



Занятия с детьми инвалидами.
Психолог Лаура Исмаилова, проводит с детьми упражнение
"У тебя день рождения"



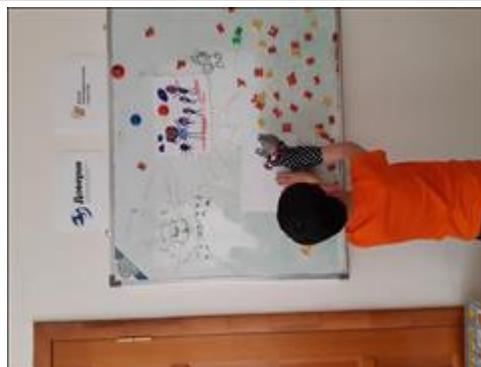
Занятия с детьми инвалидами.
Психолог Лаура Исмаилова, проводит с детьми упражнение
"Веселый клоун".



Занятия с детьми инвалидами.
В игровой комнате, взаимодействие детей в группе.



Занятия с детьми инвалидами.
В игровой комнате, психолог Лаура Исмаилова и
социальный работник Эскиева Сацита, проводят занятия на
распознавание цветов.



Занятия с детьми инвалидами.
Занятия с использованием методики "Куклотерапии".



Занятия с детьми инвалидами.
Психолог Лаура Исмаилова проводит развивающие занятия для детей - карточки с животными.



Развивающие занятия для детей - карточки с животными
Психолог Лаура Исмаилова проводит игротерапию для
детей с использованием мыльных пузырей.



Занятия с детьми инвалидами.
Занятия с элементами арт-терапии для детей на тему"
Раскрасим мир наш яркими цветами".



Занятия с детьми инвалидами.

Во время занятий в игровой комнате, детям раздают печенье, сок, йогурт, фрукты и воду, для того, чтобы они подкрепились и не оставались голодными.



Занятия с детьми инвалидами.

Во время занятий в игровой комнате, детям раздают печенье, сок, йогурт, фрукты и воду, для того, чтобы они подкрепились и не оставались голодными.



Занятия с детьми инвалидами.

На занятиях с психологом Лаурой Исмаиловой, дети решили позировать для фото.



Занятия с детьми инвалидами.

На занятиях по арт-терапии в игровой комнате.

Мероприятие: Расширение доступа к услугам Центра социальной поддержки родителей и детей-инвалидов «Мы вместе!», в виде предоставления услуги "Социальное такси".



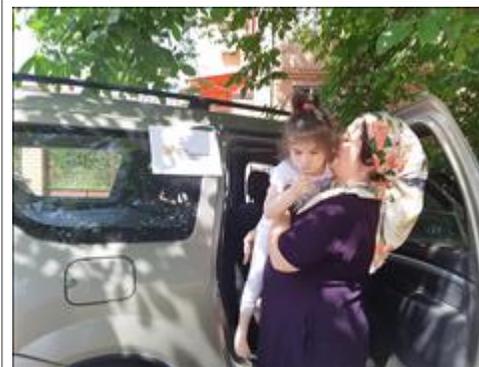
Предоставление услуги "Социальное такси".
Водитель Алиев К.Э. привез наших благополучателей к
офису "Доверие".



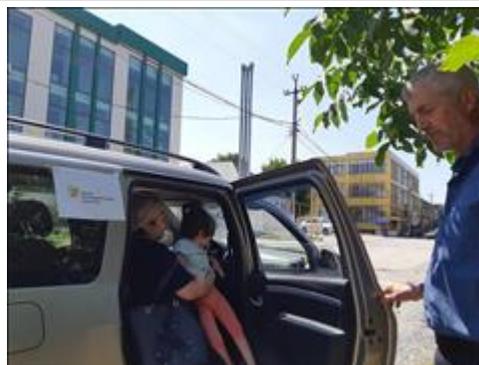
Предоставление услуги "Социальное такси".
Водитель Алиев К.Э. привез наших благополучателей к
офису "Доверие".



Предоставление услуги "Социальное такси".
Водитель Алиев К.Э. после занятий, увозит наших
участников проекта домой".



Предоставление услуги "Социальное такси".
Водитель Алиев К.Э. привез наших благополучателей к
офису "Доверие".



Предоставление услуги "Социальное такси".
Водитель Алиев К.Э. привез наших благополучателей к офису "Доверие".



Предоставление услуги "Социальное такси".
Водитель Алиев К.Э. привез наших благополучателей к офису "Доверие".



Предоставление услуги "Социальное такси".
Водитель Алиев К.Э. после занятий, увозит наших участников проекта домой".



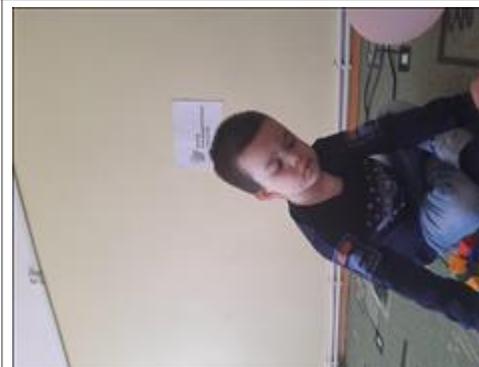
Предоставление услуги "Социальное такси".
Водитель Алиев К.Э. после занятий, привез участников проекта домой".

Мероприятие: Расширение доступа к услугам Центра социальной поддержки родителей и детей-инвалидов «Мы вместе!», в виде предоставления услуги "Передышка".



Услуга "Передышка"

На время пока мама занимается своими делами, Хасан проводит время, занимаясь развивающими упражнениями.



Услуга "Передышка"

Пока мама занимается своими делами, Рамзан проводит время, занимаясь развивающими упражнениями.



Услуга "Передышка"

Пока мама отдыхает...



Услуга "Передышка"

Наш проект дает родителям детей-инвалидов возможность оставлять, на 2-3 часа, ребенка, для того чтобы они могли заняться своими делами. Дети остаются с социальным работником, который проводит с детьми занятия.



Услуга "Передышка"

Во время услуги "Передышка", дети получают сок, йогурт, печенье и фрукты, для того чтобы они не оставались голодными.



Услуга "Передышка"

Во время услуги "Передышка", дети получают сок, йогурт, печенье и фрукты, для того чтобы они не оставались голодными.



Услуга "Передышка"

Наш проект дает родителям детей-инвалидов возможность оставлять, на 2-3 часа, ребенка, для того чтобы они могли заняться своими делами. Дети остаются с социальным работником, который проводит с детьми занятия.



Услуга "Передышка"

Наш проект дает родителям детей-инвалидов возможность оставлять, на 2-3 часа, ребенка, для того чтобы они могли заняться своими делами. Дети остаются с социальным работником, который проводит с детьми занятия.

Мероприятие: Проведение занятий для адаптации и социализации детей-инвалидов



Выездное мероприятие
Организован маленький концерт, с участием детей-инвалидов, участников нашего проекта.



Выездное мероприятие
Организован маленький концерт, с участием детей-инвалидов, участников нашего проекта.



Выездное мероприятие
Организован концерт, с участием детей-инвалидов, участников нашего проекта.



Выездное мероприятие
Организован концерт, с участием детей-инвалидов, участников нашего проекта.

	 <p>Выездное мероприятие Организован концерт, с участием детей-инвалидов, участников нашего проекта.</p>	 <p>Выездное мероприятие Организован концерт, с участием детей-инвалидов, участников нашего проекта.</p>										
	 <p>Выездное мероприятие Организован концерт, с участием детей-инвалидов, участников нашего проекта.</p>	 <p>Выездное мероприятие Организован концерт, с участием детей-инвалидов, участников нашего проекта.</p>										
<p>Количество публикаций за весь срок осуществления проекта</p>	<p>29</p>											
<p>Электронные версии материалов (бюллетеней, брошюр, буклетов, газет, докладов, журналов, книг, презентаций, сборников и иных), созданных с использованием гранта в отчетном периоде (при условии, что такие материалы не содержатся в материалах, указанных в подпункте 5 настоящего пункта)</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="757 1318 1140 1362">Название</th> <th data-bbox="1140 1318 1594 1362">Описание</th> <th data-bbox="1594 1318 1917 1362">Файл</th> <th data-bbox="1917 1318 2047 1362">Дата</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4" data-bbox="757 1362 2047 1439" style="height: 50px;"> </td> </tr> </tbody> </table>				Название	Описание	Файл	Дата				
Название	Описание	Файл	Дата									

<p>Фотографии материальных объектов (сооружений, площадок, экспозиций и аналогичных), созданных (восстановленных) с использованием гранта в отчетном периоде (фотографии до, во время и после создания (восстановления) объектов), и (или) видеозаписи их создания (восстановления) (при условии, что такие фотографии, записи не содержатся в других разделах)</p> <p><i>Информация, указанная Вами в данном разделе отчета, будет доступна для посетителей сайта оценка.гранты.рф (в том числе для представителей СМИ).</i></p>	
<p>Информация о собственном вкладе организации и использованном на реализацию проекта финансировании (за весь срок осуществления проекта)</p>	<p>Организация «Доверие» внесла вклад в проект в виде оплаты аренды помещения, коммунальных услуг, оплата связи, канцелярские принадлежности для офиса и оплата за уборку помещения, труд добровольцев, оплата социальных налогов в сумме 1060 рублей, не прошедших в банке по техническим причинам.</p>
<p>Объем средств, дополнительно привлеченных на реализацию проекта (включая примерную оценку труда добровольцев, безвозмездно полученных товаров, работ, услуг, имущественных прав) (тыс. руб.)</p>	<p>865 060,00</p>

Основные достигнутые количественные и качественные результаты реализации проекта за весь срок осуществления проекта

Информация, указанная Вами в данном разделе отчета, будет доступна для посетителей сайта оценка.гранты.рф (в том числе для представителей СМИ).

<p>а) Количественные результаты</p>	<p>Наименование</p>	<p>показатель</p>
	<p>количество человек, принявших участие в мероприятиях проекта</p>	<p>225</p>
	<p>количество человек, которым оказаны услуги в сфере социального обслуживания</p>	<p>225</p>
	<p>количество человек, которым оказаны услуги в сфере образования, просвещения</p>	<p>150</p>
	<p>количество человек, которым оказаны услуги в сфере культуры и искусства</p>	<p>75</p>
	<p>количество человек, получивших юридическую помощь на безвозмездной основе</p>	<p>150</p>
<p>б) Качественные результаты</p>	<p>Общее эмоциональное состояние родителей улучшилось, чувствуется энтузиазм и стремление поддерживать полученные результаты. Укреплены социальные связи за счет знакомств с другими родителями, воспитывающими детей с инвалидностью, тренерами и сотрудниками нашей организации. Родители получили</p>	

	<p>навыки использования социальных сетей для общения и обмена опытом с родителями всей России, которые имеют детей со схожими заболеваниями. По юридическим вопросам, родителям предоставлена необходимая информация о правовых льготах детям-инвалидам и членам их семей. Также предоставлена информация о медицинских, социальных и образовательных учреждениях, фондах, оказывающих разные виды помощи детям-инвалидам и их семьям. У родителей детей с инвалидностью повысился уровень знаний по правовым аспектам. Родители-детей инвалидов обучились навыкам классического массажа и упражнениям по лечебной гимнастике, применяют методику в домашних условиях и отмечают позитивные изменения у детей. Родители приобрели навыки выполнения упражнений релаксации и медитации для улучшения физического и психологического состояния. Родители получили опыт использования игр и упражнений, стимулирующие память и мышление, повышения качества и сохранения функций мозга; Родители получили диагностические знания и умения (причинно-следственные связи); Родители научились упражнениям, помогающие самопознанию, выявляющие индивидуальность человека, разные стороны его личности, развитие Я–концепции, осознанного поведения. В офисе создана обстановка, благоприятно влияющая на эмоциональное состояние ребёнка. Дети регулярно посещающие проект активно взаимодействуют между собой, скучают друг за другом и просят у родителей в Центр.</p>
<p>Оценка результатов реализации проекта, в том числе полученного социального эффекта</p>	<p>В целом проект показал себя эффективным и востребованным. Об этом в первую очередь говорят положительные отзывы основной целевой группы, нет ни одного отрицательного комментария со стороны родителей и опекунов. Доверие родителей и нежелание детей покидать наш центр-это лучшее подтверждение результативности нашей работы. В рамках проекта были оказаны комплексные услуги семьям воспитывающим детей инвалидов. Женщины получили разносторонние услуги специалистов: психолога, юриста, массажиста, в одном приспособленном для оказания всех услуг помещении. В то время, когда родители повышали свои знания по юридическим и психологическим вопросам, в соседней комнате с детьми занимался психолог, социальный работник и волонтеры. В игровой комнате с детьми проводились занятия, направленные на адаптацию и социализацию детей-инвалидов. Не смотря на сохраняющийся низкий уровень развития психических процессов, тяжелые соматические и эмоциональные состояния детей, у детей произошли динамические позитивные изменения: Амина-девочка с синдромом Дауна стала запоминать цвета и формы, соотносит предметы по цвету, величине, форме. У девочки улучшились коммуникативные навыки, она перестала избегать общения с другими детьми. У Танзилы, 10 лет, диагноз ЗППР, уменьшилась тревожность, улучшился общий эмоциональный фон, она стала более веселой и открытой, с удовольствием решает логические задания, участвует в групповых упражнениях и играх. У Иман 6 лет, улучшилась мелкая моторика, научилась держать в руках карандаши. Яхмат 8 лет, диагноз ДЦП, девочка стеснялась разговаривать в кругу незнакомых детей. После совместных игр, стала смелее и начала разговаривать и даже предлагать свои любимые игры. Марет 10 лет, нашла новых друзей в группе и стала более общительной, перестала плакать и стала отпускать маму на консультацию к психологу. За время осуществления проекта родители расширили социальные связи за счет знакомства с другими семьями воспитывающими детей инвалидов, участники очень сблизились, и дети и родители нашли новых друзей. Участниками и командой проекта организована Ватцап группа, которая будет функционировать по окончании сроков проекта, и где родители смогут находиться в постоянном контакте с другими родителями и опекунами, а также с психологом и юристом проекта. Родителям, воспитывающих детей инвалидов нельзя оставаться наедине со своими проблемами, им и их детям необходима поддержка и понимание окружающих, необходимо, чтобы общество приняло их и их детей такими какие они есть. Лучше всех их понимают такие же мамы, которые имеют таких же детей. Из отчета психолога: "Для повышения осознания мы часто задавали вопрос группе: «Чем мы отличаемся от простого скопления людей?». Перечисление, явных вещей, как, например, у всех есть дети с ОВЗ или инвалидностью, есть наличие общей цели или целей, связанных со здоровьем детей, способствовало понимаю себя как «Мы», что помогало эффективному взаимодействию участников группы, развитию групповой структуры. «Жизнь в группе» доказала востребованность групповых правил в острых, жарких ситуациях взаимодействия в группе как меру предосторожности и профилактики против негативных психологических воздействий". Игровая комната, организованная для детей инвалидов, будет продолжать функционировать, также родители предложили собираться в офисе организации «Доверие», чтобы праздновать дни рождения детей. Кроме этого, родители из Группы взаимопомощи договорились между собой, не прекращать услугу «Передышка», один или двое родителей будут оставаться с детьми в игровой комнате на волонтерской основе, пока другие мамы будут решать свои накопившиеся дела (походы в магазин, визит к родственникам, доктору или посещение парикмахера и т.д.). Организация «Доверие», первая в республике внедрила услугу «Передышка», которая помогает дать родителям и опекунам небольшой отдых. Мы убедились в крайней необходимости этой услуги и будем распространять полученный опыт среди местных НКО и в реабилитационных центрах. Тем более, сами дети не имеют ничего против «маминой передышки". В дальнейшем планируем продолжить и расширить услугу, увеличить время нахождения ребенка в центре с 3-4 часов до 8 часов, с организацией полноценного питания, также привлечь больше специалистов по работе с детьми. В целом участие в проекте улучшило эмоциональное и психологическое состояние матерей, что в</p>

	<p>последующем положительно отразится на всех членах семьи. Невероятная история, которая произошла с нашей благополучательницей Луизой, после обращения к юристу, в офис "Доверие". Весной к юристу, работающему в данном проекте в офисе организации «Доверие», обратилась молодая женщина Луиза, жительница Старопромысловского района. Она находилась в очень сложной ситуации, без жилья, без работы. Один из ее детей нуждался в серьезном лечении, супруг долгое время не мог найти работу, у них не было средств для питания. Проживали они в чужом заброшенном ветхом доме, в котором они поселились, чтобы не остаться на улице. Вместо двери они повесили старое одеяло, попросили печку-буржуйку у людей, и без электричества и тепла жили в зимнее время в этом доме. Луиза обратилась в организацию «Доверие» с просьбой помочь хотя бы с одеждой для ее больных детей. После консультации с клиенткой, мы в срочном порядке записали ее на прием к исполняющему обязанности Префекта Старопромысловского района, с просьбой выделить хотя бы одну комнату в общежитии, чтобы дети не замерзли. Нам сообщили, что свободных комнат в общежитиях нет. Юристу пришлось несколько раз выезжать в разные инстанции, чтобы решить проблемы клиентки. Вместе с юристом, она побывала в Жилищном Департаменте, ссылаясь на то, что она обратилась в организацию. Вопрос о постановке ее семьи на учет о получении жилья был рассмотрен быстро. И к большой радости, перед Праздником Ураза, наша клиентка Луиза, сообщила нам, что ей выделили квартиру с мебелью и еще дали 100000 рублей на лечение ребенка. Луиза поблагодарила организацию "Доверие", юриста, организаторов проекта за такую огромную помощь, она и не верила, что, когда-нибудь сможет иметь собственное жилье (она уже 12 лет скиталась по съёмным квартирам, пока муж полностью не остался без работы).</p>
<p>Наличие и характер незапланированных результатов реализации проекта</p>	<p>Многие родители и опекуны вместе с детьми инвалидами приводили с собой в офис и своих здоровых детей, так как их дома не с кем оставить. Участие обычных детей в проекте было не запланировано, но это был успешный опыт адаптации и социализации обычных и особых детей. После презентации нашего проекта в реабилитационном центре к нам поступило предложение с просьбой провести мероприятия на базе ГАУ «Республиканский детский реабилитационный центр» (РДПЦ), который находится по адресу г. Грозный, Заводской р-он, ул. А.Х. Башаева б/н. Эта деятельность не была запланирована в рамках проекта. Во время реабилитации детей-инвалидов, в центре с ребенком находится один из родителей или опекун ребенка. К сожалению, в Центре для ухаживающих родителей и опекунов не предполагаются никакие мероприятия. Это мамы детей -инвалидов из сёл, которые в силу отдаленности и занятости не могут обратиться к психологу, чтобы улучшить свое психо-эмоциональное состояние. В рамках нашего проекта, родители из дальних сел получили уникальную возможность обсудить наболевшие проблемы с квалифицированным психологом в группе таких же мам, обучиться навыкам эмоциональной саморегуляции, техникам самопомощи и развитию стрессоустойчивости. Женщины, после групповых занятий, просили индивидуальную консультацию с психологом, чтобы без свидетелей поговорить о своих проблемах. Кроме этого, один раз в неделю, команда проекта посещала Центр и проводила групповые занятия с детьми и их родителями. Дети с удовольствием посещали занятия и просили приходить к ним почаще. После согласования с Фондом, с января 2019 г, мы начали проводить занятия в реабилитационном центре, расширили аудиторию и получили дополнительный опыт работы со стационарными больными.</p>
<p>Недостатки, выявленные в ходе реализации проекта</p>	<p>Недостатков в отношении планирования и реализации проекта со стороны организации не выявлено. Благодаря профессиональной работе привлеченных специалистов и сотрудников организации, все мероприятия прошли организованно и на высоком уровне.</p>
<p>Общие выводы по результатам реализации проекта</p>	<p>Родители детей инвалидов выразили заинтересованность в продолжении проекта. Более 80% участниц мероприятий проекта, отметили что навыки и знания, полученные на занятиях, они используют в повседневной жизни. Малика Чабиева, одна из самых активных участниц проекта, поступила на логопедические курсы и подала документы ЧППИ на специальность «Психология», в последующем собирается передать свои знания другим родительницам. Комплексная деятельность+оказанная в рамках проекта актуальна и востребована. Такой вид деятельности, как "Передышка", несмотря на новизну, доказал свою востребованность. Большое число клиентов делает актуальным продолжение "Передышки" сначала на добровольной основе, а в последующем расширении и включении ее, как в одну из основных задач организации. Мама одной девочки с ДЦП сказала: «Я очень редко имею возможность оставить своего ребенка с кем-то, чтобы пойти на рынок или по делам в РКЦ. Говорить о том, чтобы пойти в парикмахерскую или же выбрать себе платье, остается для меня мечтой. За долгое время я смогла оставить своего ребенка с социальным работником и пойти просто на прогулку, чтобы побыть одной. Я доверила им своего ребенка, до сих пор кроме своей матери, я не могла никому его доверить». Реализации данного проекта стал положительным опытом для нашей организации. Улучшена материально-техническая база, увеличилась база благополучателей организации, сотрудники организации повысили свой профессиональный уровень. Участие в вебинарах и онлайн-тренингах, организованных Фондом президентских грантов, повысили знания в ведении бухгалтерии и сдачи отчетов организации. На более доверительный уровень перешло взаимодействие с реабилитационными</p>

	<p>центрами и социальными службами, своего рода знаком качеством стало то, что проект организации поддержан Фондом президентских грантов. Организация «Доверие» запустила страницу на Фейсбук и Инстаграмм, взаимодействовали с СМИ, что привлекло сторонников, и повысилась информированность о деятельности организации в обществе. В нашем обществе женщина очень уязвима, а с рождением ребенка с инвалидностью она становится чуть ли не изгоем. Мужья чаще разводятся с ними, оставляя им детей, а сами заводят новые семьи. Оказавшись в такой ситуации матери с ребенком инвалидом на руках, подвергаются сильному стрессу, они не знают, как справиться со своими эмоциями со своими проблемами. Наш проект стал единственным местом, где помогали непосредственно родителям ребенка инвалида. Проект мы будем еще дорабатывать, добавлять еще мероприятия и искать поддержку для продолжения деятельности.</p>			
Дополнительные документы	<p>Название</p>	<p>Описание</p>	<p>Файл</p>	<p>Дата</p>
	<p>Листы присутствия_Апрель 2019г</p>	<p>Листы присутствия на курсах психотерапии, в рамках Групп взаимопомощи родителей.</p>	<p>18-1-000346 от 27.04.2018 г_Листы присутствия на псих-х тренингах_Апрель 2019 г.pdf</p>	<p>03.08.2019</p>
	<p>Листы присутствия-Май 2019г</p>	<p>Листы присутствия на курсах психотерапии, в рамках Групп взаимопомощи родителей.</p>	<p>18-1-000346 от 27.04.2018 г_Листы присутствия на псих-х тренингах_Май 2019 г.pdf</p>	<p>03.08.2019</p>
	<p>Листы присутствия_Июнь 2019г</p>	<p>Листы присутствия на курсах психотерапии, в рамках Групп взаимопомощи родителей.</p>	<p>18-1-000346 от 27.04.2018 г_Листы присутствия на псих-х тренингах_Июнь 2019 г.pdf</p>	<p>03.08.2019</p>
	<p>Список участников проекта</p>	<p>Список участников проекта за третий отчетный период.</p>	<p>18-1-000346 от 27.04.2018 г-Список участников проекта за 3 период.pdf</p>	<p>07.08.2019</p>
	<p>Программа психологических занятий</p>	<p>Программа разработана Тамарой Хадуевой-Практический психолог системы образования ЧР. По данной программе проводились занятия с родителями или опекунами детей-инвалидов, в рамках проекта.</p>	<p>Программа психологических занятий в группах Взаимопомощи. docx</p>	<p>08.08.2019</p>
	<p>Письмо благодарность</p>	<p>Отзыв участницы проекта Межидаевой Хавы.</p>	<p>Письмо благодарности от участницы проекта Межидаевой Хавы..pdf</p>	<p>08.08.2019</p>
	<p>Журнал регистраций правовых консультаций</p>	<p>В журнале регистрации обращения за юридической поддержкой в рамках проекта, с апреля по июль 2019 г</p>	<p>ЖУРНАЛ РЕГИСТРАЦИИ ЮРИСТА С 01.04.19 г ПО 31.07.19 г.doc</p>	<p>05.08.2019</p>
	<p>Маршрутные листы</p>	<p>Маршрутные листы за апрель и май 2019г, по услуге "Социальное такси".</p>	<p>18-1-000346 от 27.04.2018 г-Маршрутные листы Апрель-Май 2019г.pdf</p>	<p>07.08.2019</p>
	<p>Маршрутные листы</p>	<p>Маршрутные листы за июнь и июль 2019г, по услуге "Социальное такси".</p>	<p>18-1-000346 от 27.04.2018 г-Маршрутные листы -Июнь, Июль 2019г.pdf</p>	<p>07.08.2019</p>

	Листы присутствия за июль 2019г	Листы присутствия на курсах психотерапии в рамках групп Взаимопомощи.	18-1-000346 от 27.04.2018 г-Листы присутствия -Июль 2019г.pdf	07.08.2019
	Письмо-благодарность	Отзыв участницы проекта Хасухаджиевой Хадиджат.	Письмо благодарности от участницы проекта Хасухаджиевой Хадиджат..pdf	08.08.2019
	Программа психо-коррекционных занятий с детьми инвалидами.	Программа адаптирована Исмаиловой Лаурой-Практикующий психолог. По данной программе проводились занятия детьми-инвалидами, в рамках проекта.	Программа занятий с детьми-инвалидами_психолог Исмаилова Лаура.doc	08.08.2019
	Журнал регистрации	Журнал регистрации по обучению навыкам массажа и гимнастики, за Апрель и Май 2019г.	18-1-000346 от 27.04.2018 г-Журнал регистрации по обучению массажу и гимнастике-Апрель, Май 2019г.pdf	09.08.2019
	Журнал регистрации	Журнал регистрации по обучению навыкам массажа и гимнастики, за Июнь 2019г.	18-1-000346 от 27.04.2018 г-Журнал регистрации по обучению массажу и гимнастике-Июнь 2019г.pdf	09.08.2019
	Журнал регистрации.	Журнал регистрации по обучению навыкам массажа и гимнастики, за Июль 2019г.	18-1-000346 от 27.04.2018 г-Журнал регистрации по обучению массажу и гимнастике-Июнь 2019г.pdf	09.08.2019
Рекомендации по развитию грантового конкурса	Все мероприятия по подаче грантовой заявки Фонду: презентации, семинары, он-лайн форма подачи и отчетности- доступны для понимания. Несмотря на огромную загруженность, Фонд разбирает типовые ошибки через обратную связь и, что очень важно для нас, разъясняет причины получения проектами невысоких баллов. Огромная благодарность операторам "Диалог с Фондом", за внимательность, понимание и профессионализм, нашему куратору Миловой Анастасии, финансовому аналитику Борисовой Светлане.			
Должность и ФИО лица, подписывающего отчетность	Фамилия, имя и отчество: Изнаунова Роза Аламовна			
Основания полномочий лица, подписывающего отчетность	Отчет подписан на основании Устава			

Дополнительная информация

Количество благополучателей проекта	225
--	-----

	<table border="1"> <tr> <td>Целевая группа</td> <td>Тип благополучателя</td> <td>Количество</td> </tr> <tr> <td>Родители или опекуны детей-инвалидов;</td> <td>прямое адресное воздействие на конкретных благополучателей (реабилитация, обучение и др.)</td> <td>150</td> </tr> <tr> <td>Дети-инвалиды</td> <td>прямое адресное воздействие на конкретных благополучателей (реабилитация, обучение и др.)</td> <td>75</td> </tr> </table>	Целевая группа	Тип благополучателя	Количество	Родители или опекуны детей-инвалидов;	прямое адресное воздействие на конкретных благополучателей (реабилитация, обучение и др.)	150	Дети-инвалиды	прямое адресное воздействие на конкретных благополучателей (реабилитация, обучение и др.)	75
Целевая группа	Тип благополучателя	Количество								
Родители или опекуны детей-инвалидов;	прямое адресное воздействие на конкретных благополучателей (реабилитация, обучение и др.)	150								
Дети-инвалиды	прямое адресное воздействие на конкретных благополучателей (реабилитация, обучение и др.)	75								
Количество добровольцев, участвовавших в реализации проекта	7									
Наличие и характер уникальных результатов проекта	<p>Уникальным для нашего региона является внедрение услуг «Передышка», «Социальное такси» расширили возможность родителей участвовать в мероприятиях проекта и мероприятиях организации в рамках других проектов. Также уникальным в проекте считаем тот момент, что женщины приводили на мероприятия не только детей с инвалидностью, но и своих здоровых детей, по причине того, что не с кем оставить. Таким образом, была организована незапланированная адаптационная среда для всех детей. Цатиашвили Элина «До того как я начала посещать занятия в офисе «Доверие», для меня было проблемой выходить из дома со своим сыном, у него аутизм. Когда в общественном транспорте он начинает что-то не так делать, люди цокают и возмущаются, что я плохая мать и не воспитываю ребенка. Мне бывало очень обидно терпеть эти упреки и унижения. Сейчас я проще к этому отношусь, могу уже постоять за себя, мне не стыдно сказать, что мой ребенок особенный и это нужно принять как должное. Да и люди, узнав, что это особенности болезни, а не капризы, стараются мне помочь и поддержать».</p>									
Аудитория основной группы (страницы) организации в социальных сетях (чел.)	120									
Ссылка	<p>На Сайте doverie-grozny.com в вкладке новости размещена информация о ходе проекта. На странице в Фейсбук информация о ходе проекта. https://www.facebook.com/788329961347851/posts/1082304965283681/ /https://www.facebook.com/788329961347851/posts/1082234945290683/ https://www.facebook.com/788329961347851/posts/1082232458624265/ https://www.facebook.com/788329961347851/posts/1082229968624514/ В СМИ http://vesti95.ru/2018/11/podderzhka-roditelej/ размещена информация о мероприятиях проекта. http://www.stolicaplus.ru/zdravookh.../8382-deti-invalidy.html http://vesti95.ru/2019/04/detskij-mir/ https://www.facebook.com/788329961347851/posts/1150533055127538/ https://www.facebook.com/788329961347851/posts/1150530078461169/ https://www.facebook.com/788329961347851/posts/1150528128461364/ https://www.facebook.com/788329961347851/posts/1147789638735213/ https://www.facebook.com/788329961347851/posts/1133169893530521/ https://www.facebook.com/788329961347851/posts/11316353</p>									
Сведения об устойчивости (продолжении) осуществлявшейся по проекту деятельности после окончания гранта	<p>Продолжатся только некоторые мероприятия из проекта. От родителей и опекунов поступило предложение продолжить услугу "Передышка". Мы организовали встречу в нашем офисе, выслушали их пожелания и обсудили все сопутствующие технические моменты. С нашей стороны, мы готовы предоставить помещение и волонтеров, родительницы будут договариваться между собой о дне и часах встречи, в WhatsApp группе. Кроме того, "игровая комната" будет функционировать на постоянной основе, при желании родители и опекуны могут приходить с детьми, чтобы расслабиться и дать возможность детям поиграть. Многие родители говорят, что дети постоянно просятся к нам в офис и поэтому мы решили оставить помещение в прежнем состоянии. На примере данного проекта, мы еще раз убедились, насколько уязвимы семьи с детьми инвалидами. Весь груз проблем лежит на женщине, чаще всего -это мать одиночка. Если первый ребенок рождается с инвалидностью, большинство отцов уходит из семьи, считая виновной женщину. За весь период проектной деятельности к нам приходил один родитель мужчина, и только один раз... На сегодняшний день проблема социальной работы с семьей, имеющей ребенка с ограниченными возможностями здоровья особенно актуальна. Уровень материальной обеспеченности в семьях, имеющих больного ребенка, оказывается</p>									

	ниже, чем в семьях со здоровыми детьми. И чаще всего-это неполные семьи-мама и дети. Имея опыт работы с такими семьями мы готовы продолжить работу и будем обращаться в Президентский Фонд с заявкой для продолжения работы.			
Дополнительные документы				
	Название	Описание	Файл	Дата