

## АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

за отчетный период с 01.11.2018 по 31.03.2019 проекта, с которым грантополучатель включен в перечень победителей конкурса на предоставление грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества (далее – грант)

<b>Полное наименование организации (в соответствии с единым государственным реестром юридических лиц)</b>	ЧЕЧЕНСКАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ДОВЕРИЕ"
<b>Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)</b>	1062000001458
<b>Наименование проекта (в соответствии с договором о предоставлении гранта)</b>	Центр социальной поддержки родителей и детей-инвалидов «Мы вместе!»
<b>Номер договора о предоставлении гранта</b>	18-1-000346

### Сведения о выполнении ключевых контрольных точек, запланированных на отчетный период

№ККТ	Наименование ключевой контрольной точки	Контрольная дата	Фактическая дата	Сведения о выполнении (контрольная точка реализована в полном объеме либо нет)	Причины несоответствия запланированным параметрам (в случае наличия)
1.	Предоставлена услуга «Социальное такси» для участников проекта. Данной услугой воспользовались 130 раз.	01.11.2018	31.03.2019	исполнена	
2.	Предоставлена услуга «Передышка» для родителей детей-инвалидов. Не менее 45 семей, воспользовались услугой.	01.11.2018	31.03.2019	исполнена	
3.	Не менее 80 родителей детей-инвалидов: - прошли курс психотерапии; - получили правовые консультации; - получили навыки релаксирующего массажа и расслабляющей гимнастики. В игровой комнате проведены занятия, с 40 детьми-инвалидами.	01.11.2018	31.03.2019	исполнена	

4.	Для не менее 35 детей-инвалидов, проведены занятия, направленные на их адаптацию и социализацию.	01.11.2018	31.03.2019	исполнена	
<b>Дополнительный комментарий</b>		<p>После презентации нашего проекта в реабилитационном центре и в результате обмена информацией между родителями детей инвалидов, которые поделились положительными отзывами о нашей деятельности, к нам поступило предложение о проведении мероприятий по проекту, на базе ГАУ «Республиканский детский реабилитационный центр», находящийся по адресу г. Грозный, Заводской р-он, ул. А.Х. Башаева б/н. Республиканский детский реабилитационный центр рассчитан на 120 коек, реабилитационный период длится 21 дней. На период реабилитации детей-инвалидов, в реабилитационном центре со своими детьми находятся один из родителей или опекун ребенка. К сожалению, для них а РЦ не предполагаются никакие мероприятия. Это мамы детей -инвалидов из сёл, которые в другое время , кроме пребывания в реабилитационном центре, не могут посвятить время своему психо -эмоциональному состоянию в силу невозможности отлучаться из дома .Для многих родителей, пребывающих туда из дальних сёл, наш проект является единственной возможностью получить поддержку квалифицированного психолога в группе таких же мам, обсудить наболевшие темы, обучиться навыкам эмоциональной саморегуляции, техникам самопомощи и развитию качеств стрессоустойчивости. В реабилитационном центре, в основном психологом проводится индивидуальная работа с детьми инвалидами, групповая работа сведена на минимум. Один раз в неделю, команда проекта приходит в РЦ и проводит групповые занятия с детьми и их родителями, которые находятся на стационарном лечении. Дети с удовольствием посещают занятия и каждый раз просят приходить к ним почаще. Надо отметить, что для большинства родителей, наши занятия, это единственная возможность получить психологическую поддержку. Женщины после групповых занятий просят поговорить с психологом без свидетелей, о своих проблемах. После согласования с Фондом, с января 2019г, мы начали проводить занятия в реабилитационном центре, что положительно повлияло на ход нашего проекта.</p>			

<p><b>Описание содержания деятельности по проекту за отчетный период</b></p> <p><i>Информация, указанная Вами в данном разделе отчета, будет доступна для посетителей сайта оценка.гранты.рф (в том числе для представителей СМИ).</i></p>	<p>Проект «Центр социальной поддержки родителей и детей-инвалидов «Мы вместе!» успешно продолжает реализовывать запланированные мероприятия. Деятельность проекта направлена на оказание психолого-педагогической и правовой помощи родителям и опекунам, воспитывающим детей с ограниченными возможностями. В проекте работают квалифицированные специалисты: психолог по работе с родителями, детский психолог, юрист-консультант, инструктор по массажу и ЛФК, социальный работник. В рамках проекта, проводятся консультации по правовым вопросам, обучение родителей детей-инвалидов навыкам массажа и лечебной физкультуре, занятия в группе взаимопомощи. За период с 1 ноября 2018 по 31 марта 2019 года к нам обратились за информацией о проекте не менее 90 человек. Услугами по проекту, за отчетный период, воспользовались 80 семей. В нашем центре, для родителей и опекунов детей-инвалидов, мы смогли создать условия для улучшения их психологического состояния. Два раза в неделю в группе родителей и опекунов детей инвалидов, проводятся психотерапевтические занятия. При проведении занятий мы делали акцент на той информации и навыках, которые участники могут применить как для себя, так и для детей. С учётом того, что дети разной формы инвалидности и сопутствующих заболеваний, мы разъяснили участникам, что с детьми можно использовать только те упражнения, которые релевантны их возрасту, возможностям и медицинским показаниям. Наряду с этими занятиями участники учатся саморефлексии для осознания своих потребностей и желаний как личности, позитивного опыта как источника положительных эмоций, собственных ресурсов, которые позволяют им в целом нивелировать ил решать проблемы, стрессовые ситуации. Например, мы включили в тренинг много упражнений для релаксации из постоянного запроса как справиться с напряжением в теле, стрессом, но при этом всегда сопровождаем обучение информацией о</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>показаниях и противопоказаниях тех или иных упражнений. В игровой комнате проводятся занятия, направленные на адаптацию и социализацию детей-инвалидов. Не смотря на сохраняющийся низкий уровень развития психических процессов, тяжелые соматические и эмоциональные состояния детей, все-таки есть динамические позитивные изменения у участников группы: Амина-девочка с синдромом Дауна стала запоминать цвета и формы, соотносит предметы по цвету, величине, форме. Лучше общается с другими ребятами, перестала избегать их. Танзила 10 лет, диагноз ЗППР, уменьшилась тревожность, улучшился общий эмоциональный фон, стала более веселой и открытой, с удовольствием решает логические задания, участвует в групповых упражнениях и играх. Иман 5 лет, научилась пользоваться карандашами, улучшилась мелкая моторика. Яхмат 8 лет ДЦП: девочка стеснялась разговаривать в кругу других детей. После совместных игр на сплочение, стала более смелой и начала разговаривать и даже предлагать свои любимые игры. Марет 10 лет: нашла новых друзей в группе и стала более общительной, перестала плакать и стесняться без мамы. Рада, что мама тоже ходит к психологу. Асхаб , диагноз аутизм, стал более внимательным, научился различать цвета, пространственные направления право, лево, верх, низ. У более 50% участников улучшилась концентрация внимания ,возможности произвольного внимания усилились, немного увеличился объем внимания и способность сосредоточиться на конкретном действии повысилась во времени от нескольких минут до 10-15 минут. Воля: многие дети стали доводить начатое дело до конца с поддержкой психолога, волевая сфера более половины участников стала развиваться благодаря систематическим занятиям. Исключение составляют дети с умственной отсталостью и расстройством аутистического спектра. Память: У части участников есть позитивные изменения в мнемических процессах(памяти)-зрительная, слуховая, кинестетическая. Например :Танзила, Саир, Марет, Амина, Иман стали заучивать стишки и короткие рассказы и могут их пересказать. Восприятие: Есть позитивная динамика в понимании верх-вниз, право-лево большой-маленький, мало-много почти у 90% участников Все дети соотносят предметы по форме, цвету, величине. Многие дети в силу своих диагнозов требуют индивидуального подхода и внимания, имеют свою специфику восприятия информации, однако наблюдения в начале занятий и сейчас показывают ,что есть и позитивные изменения: например девочки Танзила, Иман, Ясмينا, Эсила демонстрируют усидчивость ,улучшение контактности, они ориентированы на совместную работу, с радостью приходят на занятия; Некоторые участники запомнили свои данные: фамилию, имя, возраст, имена членов семьи и даже адрес. В большинстве своем родители детей-инвалидов не грамотны, не владеют информацией по защите своих интересов, но даже если и знают о своих правах, то не умеют их отстаивать. В этом случаи огромной поддержкой служит предлагаемая нами правовая консультация. К юристу очень часто обращаются по жилищному вопросу, по льготам по ЖКХ, обучения детей-инвалидов и тд. Юрист очень часто помогает составлять обращения и письма в государственные учреждения. Консультирует родителей, в какие учреждения и в какой очередности нужно обращаться по своим проблемам. Юрист консультирует по группам в ватсап, что облегчает решения проблем многим родителям. Обучения родителей и опекунов навыкам релаксирующего массажа и адаптивной гимнастике в домашних условиях, способствует расширению реабилитации детей. Массаж – хороший способ пообщаться с малышом, передать ему свою любовь и заботу, а также зарядиться хорошим настроением, ведь, как известно, контакт с ребенком улучшает психологическое состояние мамы и ребенка. Все эти мероприятия стали доступными для многих родителей благодаря услугам «Передышка» и «Социальное такси», которые мы предлагаем в своем проекте. Эти услуги первая и единственная практика в нашей республике и как показывает опыт являются необходимыми для семей с детьми инвалидами. Узнав о нашем проекте к нам обращаются студенты психологического факультета с просьбой взять их волонтерами в проект. Мы, конечно, с удовольствием идем им навстречу, после рекомендаций преподавателей факультета. Так в нашем проекте нам помогают 5 волонтеров, они проводят игры с детьми, раздают им питание (фрукты, йогурт, сок и печенье), помогают детскому психологу, социальному работнику. В целом задачи нашего проекта выполняются и даже более того у нас практикуется волонтерство и добровольный, дополнительный вклад сотрудников проекта, которые проводят занятия в реабилитационном центре, с родителями и опекунами детей-инвалидов.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий (запланированные сроки (по приведенному в заявке календарному плану), фактические сроки выполнения, полученные результаты с указанием применимых количественных и (или) качественных показателей)**

*Информация, указанная Вами в данном разделе отчета, будет доступна для посетителей сайта оценка.гранты.рф (в том числе для представителей СМИ).*

№	Мероприятие	Запланированные сроки проведения	Фактические сроки проведения	Итог мероприятия (качественный результат)
1.	Предоставление услуги «Социальное такси» для жителей отдаленных районов, а также одиноких матерей, воспитывающих детей с инвалидностью.	с 01.11.2018 по 31.03.2019	с 01.11.2018 по 31.03.2019	Детям-инвалидам и их родителям, которые живут в отдаленных районах города или же из-за особенностей заболеваний, не могут пользоваться общественным транспортом, предоставлен доступ к мероприятиям проекта.
Наименование количественного показателя				Значение
Услуга				130
2.	Не менее 80 родителей детей-инвалидов: - прошли курс психотерапии; -получили правовые консультации; - получили навыки релаксирующего массажа и расслабляющей гимнастики. В игровой комнате проведены занятия, с 40 детьми-инвалидами.	с 01.11.2018 по 31.03.2019	с 01.11.2018 по 31.03.2019	Курс психотерапии: •Участницы получили опыт совместной деятельности, активного слушания, коммуникации; •Участницы приобрели навыки выполнения упражнений релаксации; •Участницы узнали информацию об услугах предоставляемых некоммерческим сектором, для семей с инвалидами; •Участницы, которые жаловались на насилие в семье со стороны мужа, перенаправлены в ресурсный центр для женщин; •использования социальных сетей для общения и обмена опытом с родителями всей России, которые имеют детей со схожими заболеваниями у детей или ограничениями в здоровье. Правовые консультации: •семьи детей-инвалидов имеет доступ к получению консультации по интересующим их вопросам в офисе «Доверие» и также по телефону юриста; •контакты юриста доступны в трех группах родителей-инвалидов «Солнышко», «Мамы», «Мы вместе». Занятия по обучению навыкам релаксирующего массажа и расслабляющей гимнастики: •родители детей-инвалидов имеют доступ к обучению навыкам массажа и ЛФК; •расширено представление родителей детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья об адаптивной физической культуре; •предоставлена консультативная помощь родителям детей-инвалидов по вопросам реабилитации, социализации и физическому развитию детей; •способствовали формированию у детей двигательных навыков, улучшению координации движений, увеличению силы и выносливости мышц с учетом индивидуальных возможностей. Занятия, с детьми-инвалидами, в игровой комнате: У более50% участников улучшилась концентрация внимания , возможности произвольного внимания усилились, немного увеличился объем внимания и способность сосредоточиться на конкретном действии. Память: У части участников есть позитивные изменения в мнемических процессах(памяти)-зрительная, слуховая, кинестетическая. Восприятие: позитивная динамика в понимании верх-вниз, право-лево большой-маленький, мало-много у 90% участников.

Наименование количественного показателя				Значение
Семьи с детьми инвалидами количество семей. количество детей инвалидов.				80
3.	Предоставление услуги «Передышка» для родителей детей с инвалидностью (главным образом, мамам) для возможности восстановления собственного психологического здоровья, осуществления домашних дел или выполнения иных семейных обязанностей. проведены занятия, направленные на их адаптацию и социализацию.	с 01.11.2018 по 31.03.2019	с 01.11.2018 по 31.03.2019	Предоставления услуги «Передышка» является первым опытом в нашей республике, до сих пор эта услуга никем предоставлялась. «Передышка» для семей с детьми-инвалидами способствовала возможности решить свои проблемы: провести совместный отдых, навестить родственников, сделать ремонт в квартире, побыть наедине с собой и др. Услуга дает родителям время для снятия у них нервно-психического напряжения, укрепления взаимоотношений. Дети-инвалиды, которые постоянно были с мамами, расширили круг общения и учатся самостоятельности.
Наименование количественного показателя				Значение
Количество семей				45
4.	Для не менее 35 детей-инвалидов, проведены занятия, направленные на их адаптацию и социализацию.	с 01.11.2018 по 31.07.2019	с 01.11.2018 по 31.07.2019	На новогодний праздник, мы с детьми инвалидами, участвующими в проекте, подготовили маленький концерт, с которым выступили в реабилитационном центре. Наша волонтерша Пискаева Мадина, предоставила нам большие ширмы для кукольного театра, за ними было удобно готовиться к выступлению перед публикой. Чтобы программа была более насыщенной, мы пригласили детей из творческой школы №4 которые показали народную русскую сказку «Маша и медведь». После окончания нашего выступления, была предоставлена возможность показать свои возможности детям из реабилитационного центра, которые с удовольствием рассказывали стихи, танцевали и веселились. Дети с ОВЗ и обычные дети без проблем общались и вместе весело и с пользой провели время. Дети были в восторге от нашего мероприятия, родители детей инвалидов говорили слова благодарности и признательности. Психолог РЦ Залина «Хочу от нашего коллектива поблагодарить вас за праздник, который вы организовали для наших подопечных. Мы стараемся для них организовать досуг, но нам редко такое удается, все силы направлены на лечение детей, до развлечений не остаётся ни времени, ни сил. Было очень радостно наблюдать за положительными эмоциями детей их родителей. Мы всегда вам рады!». Для детей инвалидов, которые выступили перед публикой были вручены подарки (краски и альбомы для рисования, маленькие сувениры, игры).
Наименование количественного показателя				Значение
Количество детей				35

### Основные достигнутые количественные и качественные результаты реализации проекта за отчетный период

*Информация, указанная Вами в данном разделе отчета, будет доступна для посетителей сайта [оценка.гранты.рф](http://оценка.гранты.рф) (в том числе для представителей СМИ).*

<b>а) Количественные результаты</b>	Наименование	показатель
	количество человек, принявших участие в мероприятиях проекта	120
	количество человек, которым оказаны услуги в сфере социального обслуживания	120
	количество человек, которым оказаны услуги в сфере образования, просвещения	80
	количество человек, которым оказаны услуги в сфере культуры и искусства	35
	количество человек, получивших юридическую помощь на безвозмездной основе	65
<b>б) Качественные результаты</b>	<p>Разработан механизм оказания и получения социальных услуг на базе Центра помощи родителям и детям-инвалидам «Мы вместе!». Созданы условия для эффективной поддержки наших благополучателей, например, оборудована игровая комната для детей-инвалидов, внедрены услуги «Передышка» и «Социальное такси». Родители и опекуны, воспитывающие детей-инвалидов, имеют возможность улучшить свое социально-психологическое состояние. Родители получили ресурсы в рамках Групп взаимопомощи для заботы о себе, о других членах семьи, а также приобрели дополнительные навыки по уходу за ребенком с инвалидностью. Родители имеют доступ к получению правовых консультаций по вопросам получения социальных льгот и пособий на детей с инвалидностью. Родители и опекуны детей-инвалидов обучаются навыкам релаксирующего массажа и расслабляющей гимнастики. Дети-инвалиды получили возможность проходить занятия в специально оборудованной игровой комнате. В результате занятий с детским психологом у детей-инвалидов наблюдаются динамические позитивные изменения. Дети получили качественное витаминизированное питание, которое родители могут позволить себе купить очень редко.</p>	

<p><b>Электронные ссылки на публикации и(или) материалы, содержащие информацию о реализации проекта за отчетный период, в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети)</b></p> <p><i>Информация, указанная Вами в данном разделе отчета, будет доступна для посетителей сайта оценка.гранты.рф (в том числе для представителей СМИ).</i></p>	<p><a href="http://www.stolicaplus.ru/zdravookh.../8382-deti-invalidy.html">http://www.stolicaplus.ru/zdravookh.../8382-deti-invalidy.html</a> <a href="http://vesti95.ru/2019/04/detskij-mir/">http://vesti95.ru/2019/04/detskij-mir/</a> <a href="https://www.facebook.com/788329961347851/posts/1150533055127538/">https://www.facebook.com/788329961347851/posts/1150533055127538/</a> <a href="https://www.facebook.com/788329961347851/posts/1150530078461169/">https://www.facebook.com/788329961347851/posts/1150530078461169/</a> <a href="https://www.facebook.com/788329961347851/posts/1150528128461364/">https://www.facebook.com/788329961347851/posts/1150528128461364/</a> <a href="https://www.facebook.com/788329961347851/posts/1147789638735213/">https://www.facebook.com/788329961347851/posts/1147789638735213/</a> <a href="https://www.facebook.com/788329961347851/posts/1133169893530521/">https://www.facebook.com/788329961347851/posts/1133169893530521/</a> <a href="https://www.facebook.com/788329961347851/posts/1131635320350645/">https://www.facebook.com/788329961347851/posts/1131635320350645/</a> <a href="https://www.facebook.com/788329961347851/posts/1112668758913968/">https://www.facebook.com/788329961347851/posts/1112668758913968/</a> <a href="https://www.facebook.com/788329961347851/posts/1096449537202557/">https://www.facebook.com/788329961347851/posts/1096449537202557/</a> <a href="https://www.facebook.com/788329961347851/posts/1090135331167311/">https://www.facebook.com/788329961347851/posts/1090135331167311/</a></p>
<p><b>Фотографии с мероприятий, проведенных в отчетном периоде, а также видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем) выступлений (докладов) участников, оплата выступления и (или) проезд, проживание, питание которых осуществлялись за счет средств гранта (при условии, что такие фотографии, записи не содержатся в публикациях, материалах, указанных в подпункте 5 настоящего пункта)</b></p>	<p><b>Мероприятие:</b> Предоставление услуги «Социальное такси» для жителей отдаленных районов, а также одиноких матерей, воспитывающих детей с инвалидностью.</p>

*Информация, указанная Вами в данном разделе отчета, будет доступна для посетителей сайта оценка.гранты.рф (в том числе для представителей СМИ).*



услуга "Социальное такси", для участников проекта. Услуга Социальное такси, расширяет возможности для участия в мероприятиях проекта.



Услуга "Социальное такси" для участников проекта. Благодаря данной услуге дети-колясочник и их родители могут приезжать к нам в офис, для участия в мероприятиях проекта.



Услуга "Социальное такси"  
После занятий по проекту, участников отвозят домой.



Услуга "Социальное такси"  
Для тех,



Услуга "Социальное такси"  
Наши маленькие участники проекта, с удовольствием приезжают к нам в офис.



Услуга "Социальное такси"  
Амина, не хочет уезжать от нас!

**Мероприятие:** Не менее 80 родителей детей-инвалидов: - прошли курс психотерапии; - получили правовые консультации; - получили навыки релаксирующего массажа и расслабляющей гимнастики. В игровой комнате проведены занятия, с 40 детьми-инвалидами.



Психологическая поддержка родителей и опекунов детей-инвалидов.  
Психолог Тома Хадуева, с родителями детей-инвалидов, проводит занятия по таблице «Генограмма».



Психологическая поддержка родителей и опекунов детей-инвалидов.  
Психолог Тома Хадуева проводит занятие с родителями и опекунами детей-инвалидов.



Психологическая поддержка для родителей и опекунов детей-инвалидов.  
Психолог Тома Хадуева, после группового занятия, проводит индивидуальную консультацию, для участницы проекта.



Психологическая поддержка родителей и опекунов детей-инвалидов.  
Психолог Тома Хадуева проводит с родителями упражнение: «Скульптура зависимости».







Юридическая поддержка для родителей и опекунов детей-инвалидов.



Юридическая поддержка для родителей и опекунов детей-инвалидов.



<p>Юрист проекта Адаханова Луиза проводит консультацию в офисе ЧРОБО "Доверие".</p>	<p>Юрист Адаханова Луиза ведет прием в офисе "Доверие".</p>
 <p>Юридическая поддержка для родителей и опекунов детей-инвалидов. Юрист Луиза Адаханова проводит юридическую консультацию с участницей проекта.</p>	 <p>Юридическая поддержка для родителей и опекунов детей-инвалидов. На приеме у юриста. Юрист проекта Луиза Адаханова.</p>
 <p>Обучение навыкам релаксирующего массажа родителей детей-инвалидов. Массажистка Лариса Мирискаева обучает, маму ребенка инвалида, навыкам релаксирующего массажа, для применения в домашних условиях.</p>	 <p>Обучение навыкам релаксирующего массажа родителей детей-инвалидов. Массажистка Лариса Мирискаева обучает, маму ребенка инвалида, навыкам релаксирующего массажа, для применения в домашних условиях.</p>



Обучение навыкам расслабляющей гимнастики родителей детей-инвалидов.  
Массажистка и инструктор по ЛФК проекта, Лариса Мирискаева обучает родителей детей-инвалидов навыкам лечебной гимнастика, для применения в домашних условиях.



Обучение навыкам расслабляющей гимнастики родителей детей-инвалидов.  
Массажистка и инструктор по ЛФК проекта, Лариса Мирискаева обучает родителей детей-инвалидов навыкам лечебной гимнастика, для применения в домашних условиях.



Занятия с детьми инвалидами в игровой комнате.  
Детский психолог Лаура Исмаилова проводит занятия по арт-терапии.



Занятия с детьми инвалидами в игровой комнате.  
Детский психолог Лаура Исмаилова проводит занятия по арт-терапии.



Занятия с детьми инвалидами в игровой комнате.  
Детский психолог Лаура Исмаилова проводит занятия,  
направленные на развития внимания.



Занятия с детьми инвалидами в игровой комнате.  
Проведения занятия по развитию мелкой моторики рук.



Занятия с детьми инвалидами в игровой комнате.  
Для детей во время пребывания в игровой комнате,  
предлагаются угощения (фрукты, сок, печенье и йогурт),  
для того чтобы они чувствовали себя более комфортно.



Занятия с детьми инвалидами в игровой комнате.  
Во время прибывания на мероприятиях проекта, мы  
предоставляем детям питание (йогурт, фрукт, печенье и  
сок).

**Мероприятие:** Предоставление услуги «Передышка» для родителей детей с инвалидностью (главным образом, мамам) для возможности восстановления собственного психологического здоровья, осуществления домашних дел или выполнения иных семейных обязанностей. проведены занятия, направленные на их адаптацию и социализацию.



Услуга "Передышка"  
Социальный работник, проводит занятия с ребенком, в игровой комнате.



Услуга "Передышка"  
Услуга "Передышка", дает родителям детей инвалидов возможность заниматься своими делами, а для детей это возможность поиграть в интересные игры.



Услуга "Передышка"

Услуга "Передышка", дает родителям детей инвалидов возможность заниматься своими делами, а для детей это возможность поиграть в интересные игры.

**Мероприятие:** Для не менее 35 детей-инвалидов, проведены занятия, направленные на их адаптацию и социализацию.



Проведения занятий на адаптацию и социализацию детей-инвалидов.

Выступление детей-инвалидов на новогоднем праздничном мероприятии.



Проведения занятий на адаптацию и социализацию детей-инвалидов.

С подарком за выступление на новогоднем праздничном мероприятии.



Проведения занятий на адаптацию и социализацию детей-инвалидов.  
Вручение награды за выступление на новогоднем мероприятии.





Проведения занятий на адаптацию и социализацию детей-инвалидов.  
Кукольное представление на новогоднем праздничном мероприятии.



Проведения занятий на адаптацию и социализацию детей-инвалидов.  
Новогоднее представление в реабилитационном центре.



Проведения занятий на адаптацию и социализацию детей-инвалидов.  
Новогоднее представление в реабилитационном центре.

	 <p>Проведения занятий на адаптацию и социализацию детей-инвалидов. Новогоднее представление в реабилитационном центре.</p>	 <p>Проведения занятий на адаптацию и социализацию детей-инвалидов. Выступление на праздничном новогоднем мероприятии.</p>									
<p><b>Электронные версии материалов (бюллетеней, брошюр, буклетов, газет, докладов, журналов, книг, презентаций, сборников и иных), созданных с использованием гранта в отчетном периоде (при условии, что такие материалы не содержатся в материалах, указанных в подпункте 5 настоящего пункта)</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="752 722 1140 767">Название</th> <th data-bbox="1140 722 1594 767">Описание</th> <th data-bbox="1594 722 1917 767">Файл</th> <th data-bbox="1917 722 2038 767">Дата</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4" data-bbox="752 767 2038 847" style="height: 40px;"></td> </tr> </tbody> </table>			Название	Описание	Файл	Дата				
Название	Описание	Файл	Дата								
<p><b>Фотографии материальных объектов (сооружений, площадок, экспозиций и аналогичных), созданных (восстановленных) с использованием гранта в отчетном периоде (фотографии до, во время и после создания (восстановления) объектов), и (или) видеозаписи их создания (восстановления) (при условии, что такие фотографии, записи не содержатся в других разделах)</b></p> <p><i>Информация, указанная Вами в данном разделе отчета, будет доступна для посетителей сайта оценка.гранты.рф (в том числе для представителей СМИ).</i></p>											
<p><b>Информация о собственном вкладе организации и использованном на реализацию проекта за отчетный период финансировании.</b></p>	<p>Вкладом Организации "Доверие" является аренда и коммунальные услуги за помещения в котором реализуется проект. Обслуживание и ремонт оборудования использующийся в работе по проекту, также является вкладом нашей организации.</p>										
<p><b>Дополнительные документы</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="752 1401 1140 1445">Название</th> <th data-bbox="1140 1401 1594 1445">Описание</th> <th data-bbox="1594 1401 1917 1445">Файл</th> <th data-bbox="1917 1401 2038 1445">Дата</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4" data-bbox="752 1445 2038 1445" style="height: 20px;"></td> </tr> </tbody> </table>			Название	Описание	Файл	Дата				
Название	Описание	Файл	Дата								

Листы присутствия за ноябрь 2018г-1,2,3,4 лист	Проведения психологических занятий для родителей и опекунов детей-инвалидов, в рамках проекта.	Листы присутствия Псих-ый тренинг_Ноябрь 2018_ПГ_1, 2,3,4 лист.pdf	04.04.2019
Листы присутствия за ноябрь 2018г-5,6,7,8 лист	Проведения психологических занятий для родителей и опекунов детей-инвалидов, в рамках проекта.	Листы присутствия Псих-ый тренинг_Ноябрь 2018_ПГ_5, 6,7,8 лист.pdf	04.04.2019
Листы присутствия за ноябрь 2018г-9 лист	Проведения психологических занятий для родителей и опекунов детей-инвалидов, в рамках проекта.	Листы присутствия Псих-ый тренинг_Ноябрь 2018_ПГ_9 лист.pdf	04.04.2019
Листы присутствия за декабрь 2018г-1,2,3,4 лист	Проведения психологических занятий для родителей и опекунов детей-инвалидов, в рамках проекта.	Листы присутствия Псих-ый тренинг_Декабрь 2018_ПГ_1,2,3,4 листов.pdf	04.04.2019
Листы присутствия за декабрь 2018г-5,6,7,8 лист	Проведения психологических занятий для родителей и опекунов детей-инвалидов, в рамках проекта.	Листы присутствия Псих-ый тренинг_Декабрь 2018_ПГ_5,6,7,8 листов.pdf	04.04.2019
Листы присутствия за январь 2019г-1,2,3,4 лист	Проведения психологических занятий для родителей и опекунов детей-инвалидов, в рамках проекта.	Листы присутствия Псих-ый тренинг_Январь 2019_ПГ_1, 2,3,4 листов.pdf	04.04.2019
Листы присутствия за январь 2019г-5,6,7,8 лист	Проведения психологических занятий для родителей и опекунов детей-инвалидов, в рамках проекта.	Листы присутствия Псих-ый тренинг_Январь 2019_ПГ_5, 6,7,8 листов.pdf	04.04.2019
Листы присутствия за февраль 2019г-1,2,3,4 лист	Проведения психологических занятий для родителей и опекунов детей-инвалидов, в рамках проекта.	Листы присутствия Псих-ый тренинг_Февраль 2019_ПГ_1,2,3,4 лист.pdf	04.04.2019
Листы присутствия за февраль 2019г-5,6,7,8 лист	Проведения психологических занятий для родителей и опекунов детей-инвалидов, в рамках проекта.	Листы присутствия Псих-ый тренинг_Февраль 2019_ПГ_5,6,7,8 лист.pdf	04.04.2019
Листы присутствия за Март 2019г-1,2,3,4 лист	Проведения психологических занятий для родителей и опекунов детей-инвалидов, в рамках проекта	18-1-000346 от 24.07.2018г_ Листы присутствия за Март 1,2,3,4 лист.pdf	07.04.2019
Листы присутствия за Март 2019г-5,6,7,8 лист	Проведения психологических занятий для родителей и опекунов детей-инвалидов, в рамках проекта	18-1-000346 от 24.07.2018 г_ Маршрутный лист_Ноябрь 2018Г.pdf	07.04.2019
Маршрутные листы	Услуга "Социальное такси"	18-1-000346 от 24.07.2018 г_ Маршрутный лист_	07.04.2019



		Январь2019 Г.pdf	
Маршрутные листы	Услуга "Социальное такси"	18-1-000346 от 24.07.2018 г_Маршрутный лист_Февраль 2019 Г.pdf	07.04.2019
Маршрутные листы	Услуга "Социальное такси"	18-1-000346 от 24.07.2018 г_Маршрутный лист_Март 2019 Г.pdf	07.04.2019
Маршрутные листы	Услуга "Социальное такси"	18-1-000346 от 24.07.2018 г_Маршрутный лист_Ноябрь 2018Г.pdf	07.04.2019
Маршрутные листы	Услуга "Социальное такси"	18-1-000346 от 24.07.2018 г_Маршрутный лист_Декабрь 2018Г.pdf	07.04.2019
КТТ 2.2. Журнал регистрации-1,2,3 листы	Документы подтверждающие выполнение КТТ 2.2. Журнал регистрации_услуга "передышка".	18-1-000346 от24.07.2018-Журнал регистрации_услуга Передышка 1,2,3 лист.pdf	22.04.2019
КТТ 2.2. Журнал регистрации-4, 5 листы	Документы подтверждающие выполнение КТТ 2.2. Журнал регистрации_услуга "передышка".	18-1-000346 от 24.07.2018_Журнал регистрации_услуга Передышка 4,5 лист.pdf	22.04.2019
Журнал регистрации юридических консультаций-4,5,6 листы	Юридические консультации для родителей детей-инвалидов.	18-1-000346 от 24.07.2018 г_Журнал регистрации юриста-4,5,6 стр.pdf	23.04.2019
КТТ 2.4. Список участников проекта за период с 01.11.2018 по 31.03.2019	Материалами подтверждающие КТТ 2.4 являются списки присутствия родителей детей-инвалидов на занятия в психологических группах, так родители и дети одновременно находятся у нас в офисе на занятиях. Отдельно, список детей-инвалидов, с которыми проводятся занятия мы не делали.	18-1-000346 от 24.07.2018 г_Список участников 2 Этапа.pdf	24.04.2019
<b>Должность и ФИО лица, подписывающего отчетность</b>	Фамилия, имя и отчество: Изнаунова Роза Аламовна		
<b>Основания полномочий лица, подписывающего отчетность</b>	Отчет подписан на основании Устава		